

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

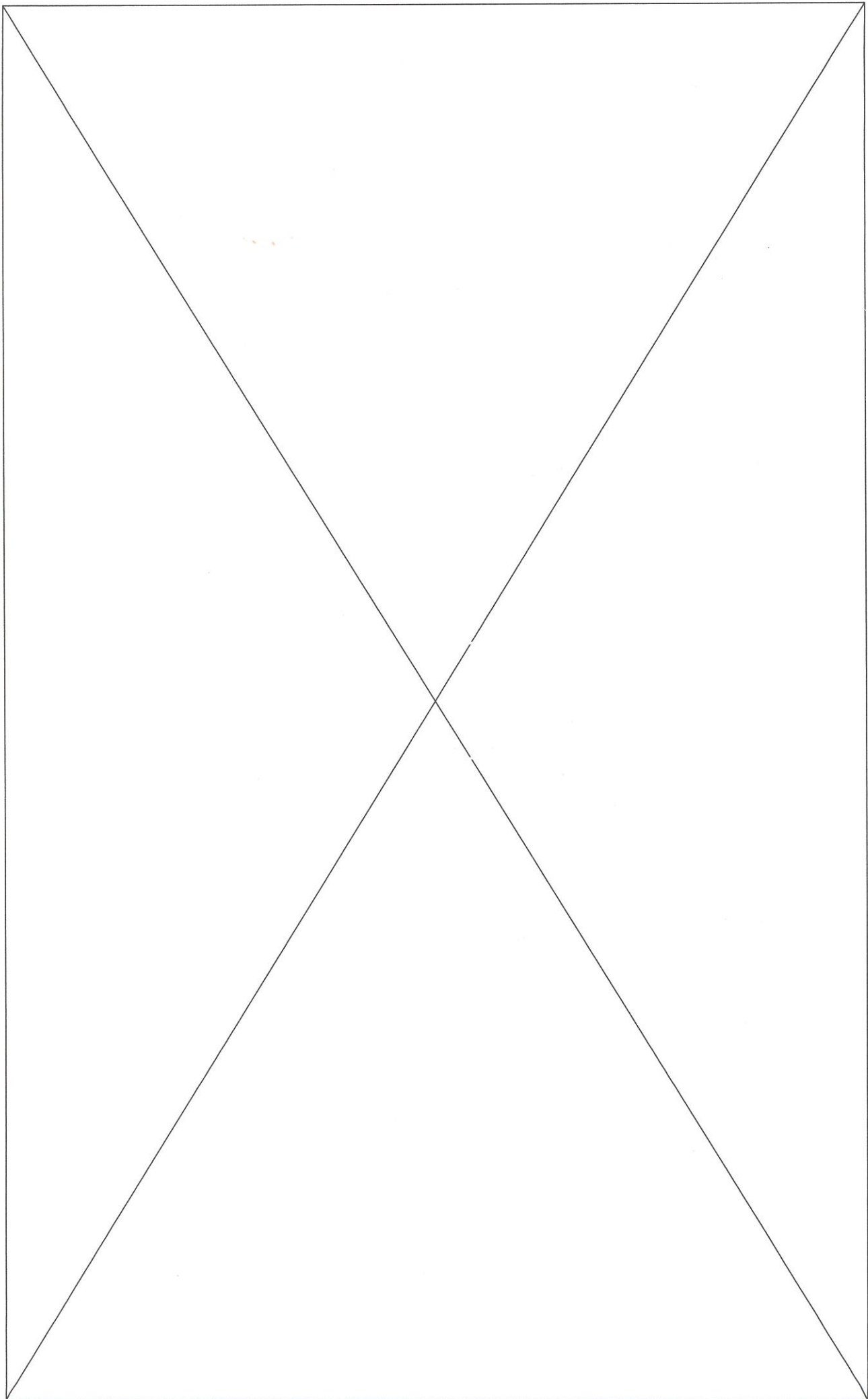
по международным отношениям и глобалистике  
профиль олимпиады

Цовко Елизаветы Ромаковны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» марта 2024 года

Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9–10 класс

## Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль +
Исламский Каир	Египет +
Старая Гавана и её укрепления	Куба +
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан +
Старый город в Дамаске	Сирия +
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай +
Университетский городок в Каракасе	Боливия ⊖

## Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников**.

фамилия	открытие или достижение
Милуха-Мокшай +	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Беллинсгаузен, Лазарев +	Открытие шестого континента — Антарктиды
Дехнев +	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
Беринг +	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
Илличин -	Автор сочинения «О северном ходе в Ост-Индию Сибирским океаном»
Макаров -	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полус-1»
Карамзин +	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

8

**Задание 3.**

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор....

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе **какого князя** идет речь?

Олег (Вещий) +2

3.2. Какое **современное название** Царьграда?

Ставрополь +2

3.3. Какое **название** имел **торговый путь**, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите **два товара**, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Путь из Варяг в Греки +2; воск +1, меха (пушнина) +1



5

**Задание 4.**

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой **правитель** являлся автором этого письма?

Иван IV (Грозный) +2

4.2. Назовите два значимых **внешнеполитических достижения** этого правителя.

1552г. - присоединение Казани +1

1554г. - присоединение Астрахани

установление дипломатических и торговых отношений с Великобританией +2

6

**Задание 5.**

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барицинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

1654г., Киев

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексее Михайловиче Романове

1667г. – Андрусовское перемирие

1634г. – Поляновский мир

**Задание 6.**

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика 2

4

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

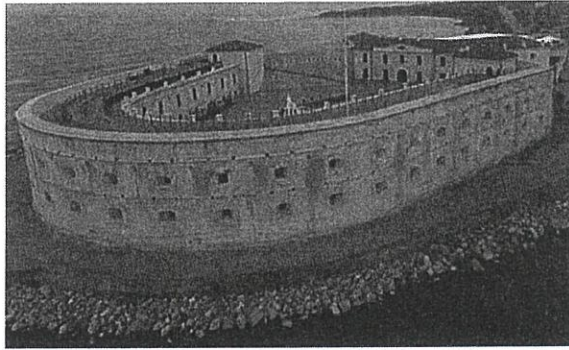
Интеграция – сотрудничество и распространение знаний объектов друг на друга.

Унификация – обобщение, обобщение объектов или показателей.

### Задание 7.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



5

История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Александровский форт, Севастополь

7.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

45 1853-1856 гг. - Крымская война,  
Великая Отечественная война

### Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«В Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции «...». Планом Ставки предусматривалось нанесение трех мощных ударов: 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов в общем направлении на Вильнюс; 1-го Белорусского фронта — на Барановичи; 2-го Белорусского фронта — в общем направлении на Минск... С первых же дней наступления в Белоруссии на всех направлениях разгорелись ожесточенные сражения на земле и в воздухе».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное наименование операции.

Багратион (Багратион)

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Уманская операция, освобождение Прибалтики

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1959 году

2

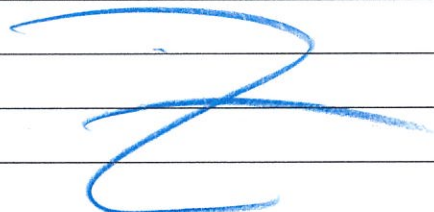
9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

- научно-исследовательская деятельность
- деятельность, направленная на сохранение окружающей среды.
- борьба с глобальными потеплением климата

1

5

1



**Задание 10.**

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1899 году, по инициативе Николая II

3

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

- 1975г. - Хельсинкское соглашение (Замкнутый список оц. совещания по безопасности в Европе),
- 1945г. - Декларация ООН (1945г. - Декларация ООН, Декларация в Декларация в области ЦУР (цели устойчивого развития).

2

2

7

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название **какого государства** пропущено в данном отрывке? В **каком году** был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Республика Беларусь, 1999 год + 3

11.2. Охарактеризуйте **основные формы взаимодействия** Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Между Российской Федерацией и Республикой Беларусь организуется зона свободной торговли. Обе страны входят в такие инициативы международного сотрудничества как СНГ и ЕАЭС. +

Между Российской Федерацией и Республикой Беларусь разрешены свободное перемещение товаров, услуг и капиталов. Государства проводят единую политику во взаимоотношениях третьих стран. Установлены единые торговые тарифы во взаимоотношениях третьих стран. Осуществляется сотрудничество в культурной и научной областях. Проводятся совместные спортивные мероприятия.



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС. Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка. (С 1 января 2024г. Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Эфиопия.)

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

БРИКС – это международное интеграционное объединение, созданное в 2006 году. Сотрудничество в рамках БРИКС направлено на укрепление экономических и торговых отношений между странами, а также содействие дальнейшему развитию государств.

Из мой взгляд перспективой развития объединения является укрепление сотрудничества между странами. БРИКС нужно решить вопрос преобразования отношений между отдельными участниками (например Китай и Индия). Одной из перспектив является дальнейшее расширение объединения. Хотя имена участников организации по данному вопросу разнятся, последние известия о присоединении новых государств к объединению и вышедший список заявок на участие в БРИКС, демонстрируют возможность реализации данной перспективы.

Одним из факторов, который привлекает большое коли-

гестора развивающихся стран является Банк Развития, созданный странами - участниками БРИКС. Банк осуществляет кредитование в рамках обзрения. Таким образом, факт вступления в БРИКС страны хочет привлечь инвестиции в свою экономику или наоборот осуществит выходы в банк.

Одной из наиболее спорных и сложных для реализации перспектив является создание собственной валюты для преодоления валютного дисбаланса, укрепления влияния на международной арене. На данный момент выходы в банках в Банке Развития БРИКС и операции осуществляемые в валютной валюте продолжают составлять значительную часть. Однако, после появления США санкций на определенных участников БРИКС, влияние валюты снизилось и часть операций стала проводиться в юанях.

Перспективной также является реализация различных культурных и научных проектов. Например, создание центров изучения языка и культуры стран для населения других участников обзрения.

Таким образом, при дальнейшем динамичном развитии стран - участников БРИКС, успешной реализацией дальнейшей интеграции в рамках общего обзрения и осуществлении поддержки странами - участниками друг - друга на международной арене. Организации будет играть ведущую экономическую и политическую роль в мире, превратив обзрение - конкурентов по основным всем основным направлениям.

77-75-68-00  
(74.4)

Черновик  
РБ и РФ Между РФ и РБ функционирует Зона свободной торговли.

РБ и РФ сотрудничают в рамках таможенного со-  
юза СНГ и ЕАЭС. Между странами функционирует  
зона свободной торговли, разрешены свободное пе-  
ремещение капиталов, товаров и услуг. Вводятся  
единые торговые тарифы, в т.ч. третьих стран.  
Осуществляется сотрудничество в культурной и науч-  
ной областях, ~~проводятся совместные проекты~~  
Проводятся совместные спортивные мероприятия.

БРИКС - организация, <sup>Роль пересекать</sup> которая объединяет страны разных  
регионов.

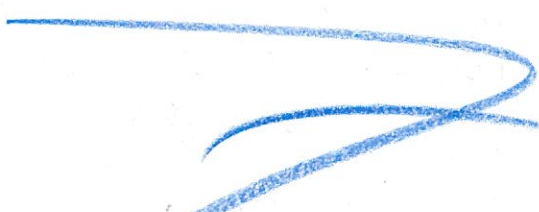
- валюта
- противостояние внешне стран Запада
- развитие торговых отн. между странами  
по законам.
- укрепление торговых отн.
- культурное сотр.
- включение других гос.-ств
- ~~предоставление~~ кредитование членов БРИКС
- предоставление ~~преференции~~ преференции.

БРИКС - одна это организация, которая объединяет госу-  
дарства, где экономика стремительно развивается и роль  
уже должной международной организации стремитель-  
но растет. На данный момент в БРИКСе одна из самых  
зрелых, то растет. Ежегодно проводится саммит стран  
БРИКС, где присутствуют главы ~~всех~~ стран-участниц.

~~Страны~~ БРИКС являются друг друга  
Страны на мой взгляд перспективной развития объеди-  
нения ст.

Для стран важно дальнейшее развитие экономичес-  
ких и торговых отношений

6 Крамар А.А.  
Литвина К.С.



Устран-шено БРИКС есть несомненно задат, <sup>важных</sup> для дальнейшего функционирования объединения.

Дальнее объединение

~~БРИКС~~ БРИКС - это международное интеграционное объединение, созданное в 2006 году. Изначально включало в себе уик-ва, Бразилию, Россию, Индию и Китай. Впоследствии к ~~этим~~ странам присоединился Южная Африка. Сотрудничество в рамках БРИКС направлено на укрепление (экономических и торговых) отношений между странами и содействие дальнейшему сотрудничеству ~~экономическому~~ развитию государств. ~~Страны-члены БРИКС поддерживают друг друга на международной арене.~~

На мой взгляд, перспективой развития объединения является ~~укрепление~~ <sup>развитие</sup> сотрудничества между странами. ~~В рамках БРИКС~~ нужно решить вопрос ~~присоединения~~ <sup>присоединения</sup> новых стран к объединению (например Китай и Индия). ~~Следует~~ <sup>важно</sup> рассмотреть возможность расширения объединения. ~~Имеется~~ <sup>хорошо</sup> разработанная программа по дальнейшему развитию ~~экономических~~ <sup>экономических</sup> отношений и выработка списка задач на дальнейшее развитие, разработать реализацию ~~дальнейшего~~ <sup>дальнейшего</sup> развития и культурных проектов. ~~Так~~ <sup>например</sup> создание центров культуры и культуры в других государствах объединения. ~~Группа~~ <sup>Группа</sup> из стран, которая ~~способствует~~ <sup>способствует</sup> привлечению большего количества развивающихся стран является Банк Развития, ~~осуществляющий~~ <sup>осуществляющий</sup> кредитование в рамках объединения. ~~Таким~~ <sup>таким</sup> образом государства ~~и~~ <sup>и</sup> вост. вост.

созданный странами ~~группы~~ <sup>группы</sup> привнесет известность в свою экономику или наоборот осуществить вклад в Банк. ~~Группа~~ <sup>Группа</sup> и помимо ~~важных~~ <sup>важных</sup> и сложных для реализации перспектив, ~~увидеть~~ <sup>увидеть</sup> попытка создания собственной валюты, для ~~преодоления~~ <sup>преодоления</sup> цели ~~разнона~~ <sup>разнона</sup> укрепления ~~взаимо~~ <sup>взаимо</sup> действия на международной арене.

77-75-68-00  
(74.4)

Черновик  
На данный момент рынки в рамках вобити Рудвима БРИК  
продолжают составлять значительную часть. Однако, так  
после появления США сложился на ~~восточной~~ <sup>на</sup> ~~и др. и др.~~ <sup>и др.</sup>  
перешенные страны - усложнились обсервировать, выш  
ние рынкиа спущивать и чотья операций <sup>между</sup>  
сложившимся БРИКС <sup>на</sup> ~~и др.~~ <sup>и др.</sup> ~~и др.~~ <sup>и др.</sup> ~~и др.~~ <sup>и др.</sup>  
проводится в ~~и др.~~ <sup>и др.</sup> ~~и др.~~ <sup>и др.</sup> ~~и др.~~ <sup>и др.</sup>

Таким образом при дальнейшем динамичном разви  
тии БРИКС в стран - участниц БРИКС и успешной  
судамизации интеграции в рамках самого обсерви  
тия ~~БРИКС~~ будет играть важную роль экономичес  
кую и политическую роль в мире и продолжит превос  
ходить "Большую семерку" по многим показателям, та  
ким как ВВП, мощность территории, численность насе  
ления  
и поддержка странами-участницами друг-друга на ме  
ждународной арене

